



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ

FEN FAKÜLTESİ

Aralık 2022

A series of four parallel, dark red diagonal lines extending from the bottom left towards the top right, positioned in the lower half of the page.

İçindekiler

1. BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	3
2. PERFORMANS GÖSTERGELERİ (YÖKAK)	9

1. Fen Fakültesi İç Değerlendirme Raporu

Giriş

Fakültemizde Kalite Güvencesi kapsamında Kurullarımız/Komisyonlarımız, Üniversitemiz 14/05/2020 tarihli 572/7 sayılı Senatosunda kabul edilen “Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonları Yönergesi” kapsamında Birim Kalite Komisyonu aşağıdaki şekilde oluşturulmuştur.

Prof. Dr. Ramazan Güp	Dekan	Başkan
Prof.Dr. Mustafa GÜLSU	Matematik Bölüm Başkanı	Üye
Prof.Dr. Öznur İŞÇİ GÜNERİ	İstatistik Bölümü	Üye
Prof.Dr. Gülten ÖKMEN	Biyoloji Bölümü	Üye
Doç.Dr. Uğur ERKARSLAN	Fizik Bölümü	Üye
Doç.Dr. Oğuz AKPOLAT	Kimya Bölümü	Üye
Doç.Dr. Mehmet VAROL	Mol.Biy.ve Gen.Böl.	Üye
Kamuran ÜNAL	Fakülte Sekreteri	Üye

Fakültemizde Kalite Güvencesi kapsamında ilk toplantımız 21/12/2020 tarihinde kurulların oluşturulması ile başlamıştır. Takip eden süreçte 28/01/2021, 01/07/2021, 28/06/2022 ve 29/12/2022 tarihlerinde komisyon toplantıları yapılmış olup, görüşülen hususlar, gerçekleştirilen aşamalar ve diğer detaylar bu rapor kapsamında aşağıda sırasıyla belirtilmiştir.

Tablo 1 Birim Kalite Komisyonu Kontrol Listesi

Birimin Kalite Hedefleri Belirlenmiştir.	☒
Birim Kalite Komisyonu Yıllık Eylem Planı Oluşturuldu	☒
Birim Kalite Komisyonu Düzenli Şekilde Toplanıyor	☒
Birim Kalite Komisyonu Tutanakları Mevcut ve Birimin Web Sayfasında Yayınlanıyor	☒
Birimin Başarısını ölçmek için performans göstergeleri belirlendi ve sistematik olarak izleniyor	☒
Birimin iç ve dış paydaşları belirlenmiştir.	☒
Birim iç paydaşlarından (personel/öğrenci) sistematik olarak geri bildirim almaktadır.	☒
Birim dış paydaşlarından (işveren temsilcileri, mezunlar, çıktıları etkileyen ya da çıktılarından etkilenen diğer önemli kurum ve kuruluşlar) sistematik olarak (toplantı, anket vb.) geri bildirim almaktadır.	☒
Yıl içinde öğrencilerin geniş katılımı ile iyileştirmeye açık alanların tespitine yönelik olarak en az bir adet Birim Kalite Komisyonu toplantısı gerçekleştirilerek tutanak altına alınmıştır.	☒
Alınan tüm geri bildirimler (paydaş anketlerine/toplantılarına ilişkin raporlar, öğrenci ders değerlendirme anketlerinin sonuçları) ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmekte ve gerekli kararlar alınmaktadır.	☒
Akademik Programların açılmasında, oluşturulmasında (tasarımında) ve güncellenmesinde, Üniversitenin ilgili yönergesinde belirtildiği şekilde program yeterlilikleri, TYYÇ ve ulusal/uluslararası program akreditasyon sistemlerinin belirlediği esaslar, birim kalite komisyonu, iç ve dış paydaşların görüşleri ile danışma kurullarının görüşleri dikkate alınmaktadır.	☒
Birim Kalite Güvencesi kapsamında kanıt/belge gösterimi ile ilgili sistemini kurmuştur ve işletmektedir.	☒
Kalite çalışmaları kapsamında ve bu rapor şablonunda anlatılan silsile çerçevesinde somut olarak sunulabilecek geliştirilen/ iyileştirilen hizmet ve faaliyetler bulunmaktadır.	☐

Yönetim-Liderlik

Tüm akademik ve idari personelimiz, öğrencilere kaliteli eğitim-öğretim ve araştırma olanakları sunmayı amaçlayan misyonumuz doğrultusunda bir takım olarak çalışmalar yapma konusunda yönlendirilmiştir. Fakültemiz akademik ve idari personeli ve öğrencilerimiz arasında karşılıklı sevgi, saygı ve güven ortamı oluşturularak, oluşan/oluşacak problemlerin kararlılıkla çözülmesine çalışılmıştır. Bu süreçte eğitim-öğretim içerikli problemlerin yönetilebilmesini sağlamak için öğrencilerimiz başta olmak üzere tüm akademik ve idari personelimiz ile istişare edilmiştir.

Eğitim-Öğretim

Fakültemiz, temel fen-matematik bilimleri alanında bilgili, araştırma ve analitik düşünce ile disiplinlerarası çalışma becerisine sahip, bölgemizin ve ülkemizin bilimsel ve teknolojik sorunlarının farkında ve rekabetçi bir dünyada bunlara çözüm getirebilecek kapasitede insan gücü yetiştirerek bilimde ve teknolojiye öncü olma yolunda ilerlemektedir. Müfredat derslerinin yanında, Fakültemiz öğrencileri ulusal ve uluslararası staj programlarına etkin katılım sağlamaktadır. Bölümümüz, eğitim-öğretim çalışmalarının daha kaliteli olmasını sağlamak için, derslerin dağılımını öğretim elemanlarımızın yetkinlik alanlarını gözетerek homojen şekilde yapmaktadırlar. eğitim-öğretim programlarımızın çıktı ve kazanımları doğrultusunda, başta öğrenciler olmak üzere paydaşlarımızın görüşleri de alınarak ülkemizdeki ve dünyamızdaki son gelişmeleri içerecek gerek yeni ders önerilerin Senatomuza sunulması gerekse de mevcut derslerin bilgi paketlerinin her dönem başında öğretim elemanlarımız tarafından güncellenerek ders faaliyetleri sürdürölmektedir. Dönem sonlarında da bölümlerimiz ve rektörlüğümüz tarafından eğitim-öğretim çıktı ve kazanımlarının kalitesini ölçebilmek için öğrencilerimize sunulan anketler vasıtasıyla değerlendirmeler yapılmaktadır. Eğitim-öğretim ve uygulama faaliyetlerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması adına Fakültemize ayrılan bütçenin yeterli düzeye ulaştırılması gerekliliğı değerlendirilmiştir.

Araştırma

Fen ve Matematik temel alanlarında öğrenim gören Fakültemiz öğrencileri, uygulamalı temel bilimler alanında yeni bir ürün üretilmesi, ürün kalitesi veya standardının yükseltilmesi, maliyet düşürücü ve standart yükseltici mahiyette yeni tekniklerin uygulanması, yeni üretim teknolojilerinin geliştirilmesi ve yeni bir teknolojinin yurt koşullarına uyumunun sağlanması amacıyla yapılan çalışmalar ile bu

Çalışmaların sonuçlarının; faydalı araç, gereç, patent, malzeme, ürün, yöntem, sistem ve üretim tekniklerine dönüştürülmesi, mevcutların teknolojik açıdan iyileştirilmesi ve teknolojiye uyarlanması için bilimsel esaslara uygun olarak Fakültemiz ve niversitemiz bünyesinde yürütülen bilimsel çalışmalara efektif olarak katılım sağlamaktadırlar. Fakültemiz ğrencileri, ğretim elemanlarımız tarafından yürütülen hem ulusal hem de uluslararası proje faaliyetlerinde bursiyer olarak çalışmalarının yanında, TBTAK 2209A/B gibi lisans öğrencilerine yönelik projelerde 3 dönem st üste Türkiye’de dereceye girmiştir. Ayrıca, Fakültemiz bünyesinde eğitim-ğretim faaliyetleri sürdüren ğretim elemanlarımız TBTAK, TBA, KOSGEB, SBB, Bakanlıklar vb. kamu kurumları veya özel kuruluşlarca desteklenen çok sayıda projelerde görev yapmakta ve bu projelerden ulusal/uluslararası indekslerde taranan dergilerde çok sayıda makale, ulusal/uluslararası kongre, sempozyum, panel, alıştay gibi bilimsel toplantılarda bildiri sunumu, faydalı ürün ve patent kazanımlarıyla Fakültemiz, niversitemizin bilimsel araştırmalar konusunda lokomotifi durumundadır. Araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi ve devamlılığının güvence altına alınması adına Fakültemize ayrılan btenin yeterli düzeye ulaştırılması gerekliliği değerlendirilmiştir.

Toplumsal Katkı

Fakültemiz, eğitim-ğretim ve araştırma faaliyetleri hedeflerine ek olarak, bulunduğu ve bir parçası olduğu topluma katkı sunmayı da temel hedefleri arasına almaktadır. Fakültemiz, yetiştirdiği insan kaynakları, ürettiği bilgi ve literatüre sağladığı katkılarla doğrudan, ğretim elemanlarımızın toplumun ihtiyaç duyduğu bilgiyi iletişim araçları yardımıyla toplumun anlayabileceği dil ve üslupla anlatarak dolaylı katkılar sağlamaktadır. Fakültemiz, alanında uzman ğretim elemanlarımızca, kamu ve özel kurum/kuruluşlara danışmanlık hizmetleri vererek, tarım ve hayvancılık alanlarında bilgilendirme toplantıları, çalıştaylar düzenleyerek, ekoturizm, sağlık turizmi ve apiterapi gibi pek çok popüler sağlık faaliyetleri organize ederek topluma katkı sağlamayı sürdürmektedir. Ayrıca, Fakültemiz ğrencilerinin kurduğu ğrenci toplulukları vasıtasıyla da topluma hizmet çalışmaları srdrlmektedir.

Akreditasyon ve zdeğerlendirme alışmaları

Fakültemiz, eğitim-ğretim ve araştırma faaliyetlerinin, Yükseköğretimde Kalite Güvencesi kapsamında sistematik bir yapılanma içinde ele alınması gerektiğinin bilincinde olup, tüm bölümlerimizin Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri ğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK) tarafından değerlendirilerek akredite olması ve

bu sürecin sürdürülebilmesi adına etkin şekilde çalışmalara devam etmektedir. Bu bağlamda, Biyoloji (5 yıllık), Fizik (5 yıllık), İstatistik (5 yıllık), Kimya (5 yıllık), Matematik (5 yıllık), Moleküler Biyoloji ve Genetik (3 yıllık) Bölümlerimizin Eğitim-Öğretim programlarının tamamı FEDEK tarafından akredite edilmiş durumdadır. Biyoloji ve İstatistik bölümlerinin yeniden akredite olma süreçleri ile Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümümüzün Akreditasyon Gözden Geçirme süreci Fakültemiz ve FEDEK tarafından 2022 yılı içerisinde başlatılmış olup değerlendirme takvimi de Şubat 2023 sonu için planlanmış bulunmaktadır. Ayrıca, Kimya ve Matematik bölümlerimizin yeniden akredite olabilmeleri için Bölümlerimiz ve Fakültemiz tarafından yapılması gereken ön çalışmalar ve akabinde de FEDEK'e yapılması gereken Ön Başvurular yapılmıştır. Bununla birlikte, Fizik Bölümümüzün Akreditasyon süresinin bitimini takiben de yeniden akredite olabilmesi için gerekli çalışmaların başlatılması planlanmış bulunmaktadır. Ayrıca, Fakültemiz öğretim elemanları tarafından Üniversitemiz tüm bölümlerinin akreditasyon süreçlerinin yürütülmesine önemli katkılar sağlanmaktadır.

Genel Değerlendirme

İdari personelimizin Kalite Güvence sürecine katkılarının çok önemli olduğu gerçeğinden hareketle, belirli periyotlarda bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. İdari personel sayımız yeterli olmasına rağmen, nitelik bakımından yeterli düzeyde olmadığı konusunda görüş birliğine varılmıştır. Bununla birlikte, Fakültemizin fiziki kullanım alanı göz önünde bulundurulduğunda, sürekli işçi kadrosunda bulunan temizlik görevlisi personel sayımız yetersiz durumdadır. Bu sebeple mevcut personel niteliğinin geliştirilmesi ve niceliğinin artırılması konusunda Rektörlük ile iletişime geçilmesi gerektiği mütalaa edilmiş, ilerleyen süreçte konu ile ilgili olarak Rektörlük ile iletişime geçilmiştir.

Mevcut akademik personelimizin çalışma ofislerinde bulunan bilgisayar, internet, telefon gibi teknik imkanlar genel olarak yeterli görülmekle birlikte, ataması henüz yapılmış olan öğretim üyelerimizin ofis ve ofis içi kullanım malzeme (bilgisayar, telefon vb.) ihtiyaçları henüz temin edilememiştir. Ayrıca, idari çalışma ofislerinde bulunan bilgisayarların çok eski olması nedeniyle, web tabanlı kullanılmakta olan maaş, personel, taşınır gibi işlemlerin yürütülmesinde sıkıntılar ile karşılaşıldığı, yazıcıların çok eski olduğu ve yeterli sayıda bulunmadığı, işlemlerin daha sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için bilgiyarların yenilenmesi ve yazıcı sayısının artırılması konusunda Rektörlük ile iletişime geçilmesi gerektiği değerlendirilmiş, ilerleyen süreçte konu ile ilgili olarak Rektörlük ile iletişime geçilmiştir.

Fakültemiz fiziki imkanları göz önünde bulundurulduğunda, bölümlerimizin akademik gelişimine paralel olarak oluşan ihtiyaçları karşılamadığı, İstatistik Bölümü başta olmak üzere, tüm bölümlerimizin ofis sayılarının artırılması gerekliliği değerlendirilmiştir.

Üniversitemizin Kalite Politikası açısından amaç ve hedefleri arasında en önemli üç hedefinin “eğitim öğretim süreçlerinin sürekli yenilenmesi, geliştirilmesi”, “araştırma süreçlerinin sürekli yenilenmesi” ve “şehir ve toplum ile bütünleşme” olduğu, bu kapsamda Fakültemizde yapılabilecek çalışmalar değerlendirilmiştir.

Akredite olan bölümlerimizin akreditasyon süreçlerinin devamlılığının sağlanabilmesi amacıyla, başta Matematik Bölümü olmak üzere Fakültemiz tüm bölümlerinin öğretim elemanı eksikliği, akademik ofislerimizin bulunduğu binanın asansörünün yapılması gibi FEDEK değerlendirme raporunda belirtilen eksikliklerin giderilmesi için çalışma yapılması gerektiği değerlendirilmiştir.

Eğitim öğretim faaliyetlerinin dış paydaşlarımızın koşulları ile entegrasyonunun sağlanabilmesi için mezunlarımız ve onların çalışma alanlarında olan kurum/kuruluş yetkilileri ile iletişime geçilerek alınacak geri bildirim doğrultusunda eğitim öğretim ile ilgili geliştirme ve yenileme çalışmalarının yapılmasının çok önemli olduğu değerlendirilmiştir.

Gerçekleştirilen İyileştirme	İlişkili Paydaş Katılımı Değerlendirme Raporu veya Performans İzleme /Değerlendirme Raporu
	2023 yılında değerlendirme raporu hazırlanacaktır.

2. Performans Göstergeleri (YÖKAK)

Gösterge 1	Sayı	Sorumlu Birim	Açıklama
Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla ilgili yılda kurumunuzca düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı 	2	Fen Fakültesi	

Detay



Faaliyet Türü (Toplantı, çalıştay vb.)	Faaliyet Tarihi	Katılımcı Sayısı	Katılımcı İç Paydaşlar
Birim Kalite Kurulu Toplantısı	28.06.2022	10	
Birim Kalite Kurulu Toplantısı	29.12.2022	10	

Gösterge 2	Sayı	Sorumlu Birim	Açıklama
Kurumun iç paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	2	Fen Fakültesi	

Gösterge 3	Sayı	Sorumlu Birim	Açıklama
Kurumun dış paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı		Fen Fakültesi	2023 yılı içinde planlanacaktır.

Toplantı Gündemi (Konusu)	Katılımcı Sayısı	Katılımcı Dış Paydaşlar